

UNESCO ASP NET



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

Organizacija Združenih narodov
za izobraževanje, znanost in kulturo

TEMELJNI UNESCO CILJI NA NAŠI ŠOLI:

*V šolo, našo šolo,
radi pohitimo.
V šoli, lepi šoli,
pridno se učimo.*

*Kdor rad v šolo hodi,
mного ve in zna.
Znanje pa je boljše
kakor kup zlata.*



- Slediti načelom Unesco ASP net
- Razvijati vsa 4 Doloresova načela
- Vključevati ASP net vsebine v učni in letni načrt šole
- Udeleževati se nacionalnih in mednarodnih projektov

UNESCO SMERNICE

2014: Mednarodno leto kristalografije

2005-2014: Desetletje ZN izobraževanja za trajnostni razvoj

2005-2015: Mednarodno desetletje za akcijo »Voda za življenje«

2013-2022: Mednarodno desetletje približevanja kultur

2011-2020: Desetletje ZN biotske raznovrstnosti

2011-2020: Desetletje ZN za puščave in boja proti širjenju puščav

NAČELA UNESCO ASP ŠOLE

- Načelo **celovitosti** šole.
- Načelo **medsebojne povezanosti in soodvisnosti** med predmeti.
- Načelo **podpiranja interesov in sposobnosti** učencev in učiteljev.
- Načelo **menjave** - delimo si znanje, strokovno pomoč, prijazno besedo.
- Načelo **spremenljivosti** - ničesar ni dokončno, vse se da spremeniti.
- Načelo **aktualizacije prioritet**, kdaj damo prednost učenju, zabavi...
- Načelo **kakovosti medsebojnih delovnih odnosov** (povej-posvetuj se- pridruži se-uči se od spretnejših).
- Načelo **odgovornosti** za svoja ravnanja in soodgovornosti za skupne rezultate.
- Načelo **timskega dela** med učitelji različnih strok, sodelovanje med učenci in starši.
- Načelo **dialoga** - probleme znotraj šol in širše se učimo odpirati v strpnih dialogih.
- Načelo **medsebojnega spoštovanja** - spoštovanja kulturne raznolikosti kot resničnega bogastva.
- Načelo **ustvarjalnosti** - izgrajevanje miru skozi stališča, vedenja in kreativne aktivnosti.
- Načelo **solidarnosti** - solidarnostne aktivnosti na lokalnem, nacionalnem ali mednarodnem nivoju.

ŠTIRJE DELORSOVI STEBRI IZOBRAŽEVANJA

Prvi steber: Učiti se, da bi vedeli.

- *V novem tisočletju se spreminja vsebina poučevanja: učitelj pomaga učencem izbirati in osmišljati informacije okrog njega, učiti, kako se učiti, odpirati medpredmetna problemska področja, npr. skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov ...,*
- *proces poučevanja se enakomerno porazdeli med šolo, delo in prosti čas,*
- *okrepi se učenje socialnih in etičnih veščin,*
- *strogo vodene aktivnosti se menjavajo s spontanimi individualnimi iniciativami,*
- *učiteljeva najvažnejša vloga je motivirati za vsebine.*

Drugi steber: Učiti se, da bi znali delati.

- *Učimo se in razvijamo svoje sposobnosti za ravnanje v konkretnih praktičnih razmerah,*
- *navajamo na skupinsko delo,*
- *poudarjamo osebno predanost delu.*

Tretji steber: Učiti se, da bi znali živeti skupaj.

- *Učimo se o sebi in drugih, učimo se spoštovanja sebe in drugih,*
- *razvijamo strpnost do vseh vrst drugačnosti,*
- *učimo se reševati konflikte skozi dialog,*
- *učimo se učinkovitega samoizražanja in komuniciranja z drugimi,*
- *učimo se skupaj, od vseh, iz različnih kulturnih izkušenj,*
- *učimo se živeti z naravo in*
- *učimo se živeti skupaj in deliti med seboj (z družino, prijatelji in drugimi).*

Četrty steber: Učiti se biti.

- *Izobraževanje prispeva k celovitemu razvoju vsakega posameznika (k njegovemu duševnemu in telesnemu razvoju, čustvovanju, smislu za lepoto, k osebni odgovornosti in duhovnim vrednotam).*
- *Učimo se, da bi postali modri, da bi znali koristno in pravilno uporabljati svoje znanje in sposobnosti, da se zavemo, kdo smo v odnosu do drugih.*
- *Učimo se kontrolirati svoje obnašanje, spoštovati druge ljudi in razvijati sočutje do njih.*

UNESCO IDEALI

- Človek, ki je zmožen **sodelovati in deliti z drugimi** v korist večje enakovrednosti in enakopravnosti ter skupnega preživetja na istem planetu.
- Načrtno vplivanje na mlade ljudi, da bi v njihovih glavah in srcih krepili znanje in pripravljenost za **medsebojno sprejemanje in prijateljsko povezovanje** kljub mnogoterim drugačnostim.
- Spoznavanje, učenje in vzgajanje za **medsebojno sprejemanje in spoštovanje drugačnosti, sodelovanje in solidarnostno pomoč**.
- **Misli, čuti in deluj globalno in lokalno.**

UDELEŽBA V NACIONALNIH PROJEKTIH (2014/15):

- Modri stol- nekdo misli nate
- Dan človekovih pravic
- Jezikajmo

- Otroštvo podaja roko modrosti
- Dan kulturne raznolikosti
- Fair play učenec
- Ex tempore:Kulturna dediščina domačega kraja

UDELEŽBA V MEDNARODNIH PROJEKTIH:

- Eno tree planting
- Ulični Unesco ASP tek mladosti
- Drevo = življenje

OBELEŽEVANJE MEDNARODNIH DNEVOV,

TEDNOV IN LET (2014/15):

- Svetovni dan poezije
- Svetovni dan knjige
- Mednarodni dan AIDS-a
- Dan človekovih pravic
- Svetovni dan voda
- Mednarodni dan strpnosti
- Mednarodni dan starejših oseb
- Mednarodni dan maternih jezikov
- Teden otroka
- Mednarodni dan knjige za otroke
- Dan žena
- Svetovni dan muzejev
- Dan OZN
- Mesec preprečevanja odvisnosti
- Mednarodni dan boja proti nasilju nad ženskami

