

Zapisnik sestanka Sveta staršev

Datum: 13.3. 2018

Dnevni red:

- Pregled zapisnika prejšnje seje
- Poročilo o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto
- Poročilo o zaključku prvega ocenjevalnega obdobja
- Razno

1. Pregled zapisnika prejšnje seje:

Pod prvo točko smo pregledali zapisnik prejšnje seje. Ravnateljica je sproti obrazložila določene točke zapisnika.

Obrazložitev:

Organizacije šole v naravi 4. Razred- zimsko smo zamenjali z naravoslovno, predvsem zato, ker smo vedno težko dobili proste kapacitete za zimsko šolo v naravi, glede na vsebino je bila tudi precej dražja, za naravoslovne tabore je večja možnost dobiti dom CŠOD, ki je finančno tudi najcenejši.

V tekočem šolskem letu je največ učencev v generaciji 2. razreda (106 učencev); normativ v oddelku je 28 učencev

Glede na pripombe posameznikov, da kuharji prav hitijo in priganjajo učence pri kosilu naj hitro pojedjo, ravnateljica pove, da se je s kuharji pomenila in pričakuje, da tega ne bodo več počenjali.

Kosila niso v redno vzgojno izobraževalnem programu , zato prevoze otrok ne moremo prilagoditi času kosila, imajo pa učenci več možnosti prevoza, tako na Hrušico, kot v Planino pod Golico.

2. Poročilo o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto

Ravnateljica je na kratko predstavila poročilo o realizaciji LDN za preteklo šolsko leto.

Ugotovitve:

LDN za šolsko leto 2017 /18 smo v celoti realizirali. Nekaj vsebin in dejavnosti smo dodatno izvajali in sicer zaradi različnih razpisanih dejavnosti, natečajev in drugih vsebin, ki smo jih dobivali med šolskim letom. Izbrali smo le tiste, ki so bili vsebinsko primerni in povezani z določeno vsebino učnih načrtov.

Starši niso imeli pripomb na realizacijo LDN za preteklo šolsko leto.

3. Poročilo o zaključku 1. Ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2017 /18

Razredna stopnja:

1.razred:

- učenci so živahni, vedoželjni, klepetavi, sodelovalni, nekateri tudi zelo vztrajni

- 6 učencev potrebuje dodatno učno pomoč pri nalogah, pri nekaterih se kažejo težave pri grafomotoriki
- Starši sodelujejo , redno prihajajo na govorilne ure in roditeljske sestanke

2.razred:

- Večina učencev je uspešnih, dosegajo cilje, številčno so to najbolj polni oddelki, nekaj tujcev, ki se uspešno vključujejo v posamezne oddelke, imajo dodatne ure pouka slovenskega jezika
- Pri nekaterih učencih se kažejo bralno napisovalne težave, posamezniki že prihajajo brez domačih nalog
- Nekaj učencev izstopa pri upoštevanju navodil, posamezniki so vključeni v obravnavo pri šolski svetovalni službi
- Starši sodelujejo in dokaj redno prihajajo na govorilne ure in roditeljske sestanke

3.razred:

- Večina učencev uspešnih, nekaj učencev (5) ne dosega minimalnih ciljev pri posameznih predmetih, veliko učencev prihaja v šolo brez nalog in šolskih potrebščin
- Veliko učencev je vzgojno problematičnih- ne poslušajo, motijo pouk, grdo govorijo, fizično medsebojno obračunavajo
- Starši uspešnih učencev sodelujejo s šolo, veliko staršev problematičnih učencev žal ne prihaja v šolo in zato se pogosto dalj časa rešujejo problemi pri posameznem učencu

4. razred:

- Učenci so večinoma učno uspešni, 5 učencev v tem obdobju ne dosega ciljev, nekaj učencev je vedenjsko problematičnih, veliko učencev ne opravlja domačih nalog in ne prinaša šolskih potrebščin
- Veliko učencev v tej generaciji ima dodatno strokovno pomoč, kar nekaj jih redno obiskuje dopolnilni pouk za posamezne predmete
- Starši sodelujejo in dokaj redno prihajajo v šolo, nekaj posameznikov je, ki ne prihajajo na govorilne ure in roditeljske sestanke

5. razred:

- 6 učencev ima v tem obdobju negativne ocene, veliko pri pouku TJA, učenci ne obiskujejo redno dopolnilnega pouka, 6 učencev ima dodatno strokovno pomoč, ki jo izvajajo specialne pedagoginje
- Večjih vzgojnih problemov ni, včasih se pojavljajo manjši konflikti med učenci, a jih brez večjih posledic učiteljice uspešno sproti rešujejo
- Posamezni starši ne prihajajo v šolo, večina spremlja delo svojih otrok in sodeluje na govorilnih urah in roditeljskih sestankih

Učenci od 1. – 5. razreda so bili v prvem ocenjevalnem obdobju uspešni, poleg rednega dela je veliko učencev pod vodstvom svojih učiteljic sodelovalo na različnih tekmovanjih in je sodelovalo na veliko razpisanih natečajih, kjer so bili posamezniki zelo uspešni. Vsi skupaj se trudijo in s svojimi lepimi izdelki poskrbijo za lepo in prijetno vzdušje v naši šoli, tako na hodnikih kot v svojih učilnicah. V tem

obdobju so na različne načine (nastopi, razstave...) obeležili pomembne praznične dneve, sodelujejo tudi z lokalno skupnostjo.

Predmetna stopnja:

6. Razred:

- Učni manj uspešni- 12 učencev, 6 učencev izkazuje zelo slabo znanje
- Učenci ne obiskujejo dopolnilnega pouka
- Posamezniki imajo že neopravičene ure / neobvezni izbirni predmeti – problem prisotnosti
- Nekaj zelo pridnih in uspešnih učencev, sodelujejo na različnih področjih
- Veliko staršev ne hodi na govorilne ure in roditeljske sestanke
- Tudi v tej generaciji je 6 učencev, ki imajo dodatno strokovno pomoč

7. Razred:

- 10 učencev je učno neuspešnih, 6 učencev ima v tem obdobju več kot 2 nezadostni oceni
- Učenci ne prihajajo na dopolnilni pouk, ne pišejo domačih nalog, zelo pogosto so brez šolskih pripomočkov, posamezniki imajo kar veliko neopravičenih ur, veliko tudi pri izbirnih predmetih, posamezniki kljub stalnim opozorilom motijo pouk
- Nekaj učencev je uspešnih, sodelujejo in so uspešni na različnih tekmovanjih, natečajih in sodelujejo pri različnih šolskih projektih
- Starši posameznih problematičnih učencev se kljub vabilu ne odzivajo in s tem žal ne pripomorejo k pozitivnemu reševanju nastale problematike
- Veliko učencev se zaradi nepravilne uporabe različnih računalniških aplikacij že sooča s težavami, ki se prenašajo tudi na šolske hodnike

8. razred:

- 21 učencev ima v tem obdobju nezadostne ocene, več kot polovica ima več kot 2 nezadostni oceni
- Posamezni učenci, ki so učno neuspešni, so tudi vzgojno problematični, imajo veliko neopravičenih ur
- V tej generaciji je veliko verbalnega in fizičnega nasilja
- Odzivnost staršev je majhna in posledično težko rešujemo nastalo problematiko
- Veliko učencev je že prejelo vzgojne ukrepe
- Zaradi problematike pri posameznih učencih sodelujemo s Centrom za socialno delo in s Policijsko postajo Jesenice

9. razred:

- 18 učencev je učno neuspešnih !!
- Kljub povabilu ne obiskujejo dopolnilnega pouka
- Posamezni učenci so zelo agresivni , povzročajo škodo na šolskem inventarju, se neprimerno obnašajo do sošolcev in učiteljev

- Veliko problemov nastaja zaradi nepravilne uporabe rač. aplikacij, prihaja do različnih zlorab in v šoli zaradi tega prihaja do fizičnega in psihičnega nasilja
- Ocenjujemo, da imajo starši premalo nadzora nad svojimi otroci, žal se zelo pogosto srečujemo z zlorabami mobitela , kljub prepovedi, učenci še vedno prihajajo v šolo z mobiteli (odvisnost)

Razno:

Ravnateljica je starše seznanila z imenovanjem pomočnika ravnateljice (bolniška odsotnost), razložila je problematiko glede sanacije strehe, seznanila nas je z vlomom v šolo. Ravnateljica je razložila porabo sredstev iz šolskega sklada- namenjena je socialno šibkim učencem, nekaj denar5ja smo porabili za učne pripomočke in za plačilo stroška kino predstave za vse učence.

Starši so imeli nekaj pripomb glede izvajanje pouka TJA v posameznih oddelkih, nekaj pripomb glede izvajanja dopolnilnega pouka (zamujanje učiteljev), pripombe glede prevozov učencev (predčasen odhod avtobusov)

Ravnateljica je povedala, da lahko starši pridejo individualno na razgovor, lahko sporočajo tudi po elektronski pošti ali po telefonu.

Sestanek je bil zaključen ob 19.15 uri.

Zapisala:

Barbara Gričar